**PROGETTO INDIVIDUALE**

***<<Imparo a… usare il denaro>>***

**Anno scolastico:**

**Destinatario/a:**

**Premessa**

Considerate le difficoltà emerse a livello degli apprendimenti relativi alle diverse aree disciplinari, in seguito alle osservazioni sistematiche e alle prove oggettive di inizio anno scolastico, le insegnanti del team docente della classe hanno deciso di realizzare il progetto individuale “Imparo a… usare il denaro” che, attraverso una didattica inclusiva, punta a sviluppare l’autonomia personale e ad incrementare l’autostima dell’alunno/a

Il P.E.I (Piano Educativo Inclusivo) si avvale di una *Token Economy* (dopo una settimana in cui non sono mai mancati i materiali per lo svolgimento delle diverse discipline, viene assegnato uno smile; dopo tre smile guadagnati consecutivamente, si organizza un’uscita nel paese per un’esperienza di compravendita).

In classe, inoltre, verranno organizzati momenti di simulazione di compravendita individuali e di gruppo per favorire una **didattica inclusiva.**

**Finalità**

* Potenziare l’autonomia personale
* Motivare all’uso del denaro
* Aumentare l’attenzione al compito
* Incrementare l’autostima
* Sviluppare capacità relazionali

**Obiettivi**

1. Riconoscere il denaro
2. Conoscere il valore del denaro
3. Contare, nominare, confrontare e scegliere monete/banconote
4. Chiedere e/o leggere il prezzo
5. Acquistare con o senza resto

Le finalità e gli obiettivi saranno trasversali a tutte le discipline.

**Tempi**

Le richieste operative in termini quantitativi saranno adeguate ai tempi e alle personali specificità. Il progetto si svolgerà da \_\_ a \_\_, con uscite mensili nel paese per un’esperienza di compravendita, che inoltre prevede descrizione del percorso con adeguati punti di riferimento e l’osservazione dei vari elementi naturali ed artificiali dell’ambiente circostante.

**Strumenti**

* Scatola del denaro con banconote e monete
* Macchina fotografica
* Album da disegno e lapis
* Blocco notes per eventuali appunti (raccolta di prezzi utili alla formulazione di problemi che svolgerà il gruppo classe)

**Verifica e valutazione**

Saranno valutati i progressi rispetto ai livelli di partenza, l’impegno, l’interesse e la partecipazione. Le verifiche degli obiettivi programmati terranno presente il fatto che le attività verranno proposte in un contesto individuale, sia dal punto di vista relazionale, che organizzativo-funzionale. La verifica e la valutazione si baseranno sulle uscite effettuate in itinere, attraverso osservazioni sistematiche e verifica delle competenze acquisite.

Le Insegnanti della classe ……..

………………………..

………….……………….

……………..……………..

……………………………..

………..…………………..

….……………………..