|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***RELAZIONE COORDINATA INIZIALE*** |   | ***SCUOLA PRIMARIA*** |
| PLESSO di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_ - Sez. \_\_**Anno scolastico ………** |
| **INDICE:** 1. Composizione della classe
2. Situazione di partenza
3. Progetti
4. L’equipe pedagogica
 |

1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Totale Alunni | Femmine | Maschi |  Tempo Scuola  | Religione Cattolica | Attività Alternativa  | Studio assistito | Ent.post/usc.ant. | BES |
| n. | n. | n. | n. | n. | n. | n. | n. | Disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD/DOP): | Svantaggio (socio-economico, linguistico-culturale, comportamentale-relazionale, altro): | Disabilità Certificate (L.104)  |
| n. | n. | n. |

**CASI PARTICOLARI: (NO DSAp – No Disabilità 104)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno**  | **Difficoltà scolastiche riscontrate** | **Dati emersi da eventuali relazioni di enti accreditati e non** |
| 1-------------------------------------------2-------------------------------------------3-------------------------------------------4-------------------------------------------5------------------------------------------- | 1-------------------------------------------2-------------------------------------------3-------------------------------------------4-------------------------------------------5-------------------------------------------Legenda delle difficoltà riscontrate:1. Ritmi di apprendimento lenti
2. Situazione familiare difficile
3. Motivi di salute
4. Svantaggio socio-culturale
5. Scarsa motivazione allo studio
6. Difficoltà di relazione con i coetanei e/o adulti
 | 1-------------------------------------------2-------------------------------------------3-------------------------------------------4-------------------------------------------5------------------------------------------- |

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** | **Livello di attenzione** |
| □ Medio –alto□ medio□ medio-basso□ basso |  □ vivace □ tranquilla □ collaborativa □ poco collaborativa □ passiva □ problematica per alcuni | □ Medio –alto□medio□ medio-basso□ basso per alcuni |
| **Livello di motivazione e coinvolgimento** | **Livello di concentrazione** | **Livello di ascolto** |
| □ Medio –alto□ medio□ medio-basso□ basso | □ Medio –alto□ medio□ medio-basso□ basso per alcuni | □ Medio –alto□ medio□ medio-basso□ basso per alcuni |
| **Comportamento** | **Impegno In Classe** | **Impegno a casa** |
| □ corretto □ responsabile □ sostanzialmente corretto □ vivace ma corretto□ abbastanza vivace □ poco corretto per alcuni □ altro………………………….. | □ Medio –alto□ medio□ medio-basso□ basso | □ Medio –alto□ medio□ medio-basso□ basso |
| **Metodo Di Lavoro** | **Punti di forza della classe** | **Punti di debolezza della classe** |
|  proficuo in genere* organizzato
* dispersivo
 |   |  |
| **Osservazioni** (Individuazione del contesto socio-culturale) |

**3. PROGETTI**

*I singoli progetti si configurano come parte integrante del percorso formativo dell’alunno e quindi della programmazione curricolare a cui si attengono le sezioni e le classi. Ogni progetto trova identità e struttura nel curricolo verticale, nelle* ***Macroaree d’Istituto*** *e nell’articolazione di attività e ambiti disciplinari, lasciando libere sezioni e classi sulla scelta dei contenuti.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti** | **Nome del Progetto** | **Insegnanti coinvolti** | **Esperti****(NO - SI e nome)** | **Periodo di** **svolgimento** |
| **M****A****C****R****O****A****R****E****E** | ***SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE*** | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… |
| **UMANISTICO E SOCIALE** | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… |
| **CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI** | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… |
| **FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE** | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… |
| ***GARE E CONCORSI*** | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………… |

**4. L’EQUIPE PEDAGOGICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Italiano |  | Inglese  |  |
| Storia  |  | Tecnologia |  |
| Geografia  |  | Educazione Fisica |  |
| Matematica |  | Arte e Immagine  |  |
| Scienze |  | Musica  |  |
| Religione |  |  |  |

Data…………………………