|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***RELAZIONE COORDINATA INIZIALE*** |  | ***SCUOLA PRIMARIA*** |
| PLESSO di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe \_\_ - Sez. \_\_  **Anno scolastico ………** | | |
| **INDICE:**   1. Composizione della classe 2. Situazione di partenza 3. Progetti 4. L’equipe pedagogica | | |

1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Totale Alunni | Femmine | Maschi | Tempo Scuola | Religione Cattolica | Attività Alternativa | Studio assistito | Ent.post/  usc.ant. | BES | | |
| n. | n. | n. | n. | n. | n. | n. | n. | Disturbi evolutivi specifici  (DSA, ADHD/DOP): | Svantaggio  (socio-economico, linguistico-culturale, comportamentale-relazionale, altro): | Disabilità Certificate (L.104) |
| n. | n. | n. |

**CASI PARTICOLARI: (NO DSAp – No Disabilità 104)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Difficoltà scolastiche riscontrate** | **Dati emersi da eventuali relazioni di enti accreditati e non** |
| 1-------------------------------------------  2-------------------------------------------  3-------------------------------------------  4-------------------------------------------  5------------------------------------------- | 1-------------------------------------------  2-------------------------------------------  3-------------------------------------------  4-------------------------------------------  5-------------------------------------------  Legenda delle difficoltà riscontrate:   1. Ritmi di apprendimento lenti 2. Situazione familiare difficile 3. Motivi di salute 4. Svantaggio socio-culturale 5. Scarsa motivazione allo studio 6. Difficoltà di relazione con i coetanei e/o adulti | 1-------------------------------------------  2-------------------------------------------  3-------------------------------------------  4-------------------------------------------  5------------------------------------------- |

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** | | **Livello di attenzione** |
| □ Medio –alto  □ medio  □ medio-basso  □ basso | □ vivace   □ tranquilla   □ collaborativa  □ poco collaborativa   □ passiva   □ problematica per alcuni | | □ Medio –alto  □medio  □ medio-basso  □ basso per alcuni |
| **Livello di motivazione e coinvolgimento** | **Livello di concentrazione** | | **Livello di ascolto** |
| □ Medio –alto  □ medio  □ medio-basso  □ basso | □ Medio –alto  □ medio  □ medio-basso  □ basso per alcuni | | □ Medio –alto  □ medio  □ medio-basso  □ basso per alcuni |
| **Comportamento** | **Impegno In Classe** | | **Impegno a casa** |
| □ corretto  □ responsabile  □ sostanzialmente corretto  □ vivace ma corretto  □ abbastanza vivace  □ poco corretto per alcuni  □ altro………………………….. | □ Medio –alto  □ medio  □ medio-basso  □ basso | | □ Medio –alto  □ medio  □ medio-basso  □ basso |
| **Metodo Di Lavoro** | **Punti di forza della classe** | **Punti di debolezza della classe** | |
| proficuo in genere   * organizzato * dispersivo |  |  | |
| **Osservazioni** (Individuazione del contesto socio-culturale) | | | |

**3. PROGETTI**

*I singoli progetti si configurano come parte integrante del percorso formativo dell’alunno e quindi della programmazione curricolare a cui si attengono le sezioni e le classi. Ogni progetto trova identità e struttura nel curricolo verticale, nelle* ***Macroaree d’Istituto*** *e nell’articolazione di attività e ambiti disciplinari, lasciando libere sezioni e classi sulla scelta dei contenuti.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambiti** | | **Nome del Progetto** | **Insegnanti coinvolti** | **Esperti**  **(NO - SI e nome)** | **Periodo di**  **svolgimento** |
| **M**  **A**  **C**  **R**  **O**  **A**  **R**  **E**  **E** | ***SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE*** | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… |
| **UMANISTICO E SOCIALE** | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… |
| **CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI** | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… |
| **FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE** | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… |
| ***GARE E CONCORSI*** | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… | ……………………………………  …………………………………… |

**4. L’EQUIPE PEDAGOGICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Italiano |  | Inglese |  |
| Storia |  | Tecnologia |  |
| Geografia |  | Educazione Fisica |  |
| Matematica |  | Arte e Immagine |  |
| Scienze |  | Musica |  |
| Religione |  |  |  |

Data…………………………