|  |  |
| --- | --- |
| **Istituto Scolastico Comprensivo “G. Parini” – Torrita di Siena**  **SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO** | |
| **RELAZIONECOORDINATA FINALE**  **Anno scolastico ……./…….** | Classe……Sez. …… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Composizione della CLASSE** | Totale alunni che hanno frequentato, nr.:…. , di cui maschi, nr.:….. , di cui femmine, nr.: …… |
| **Scelta oraria** | Nr. ….. alunnia 30 ORE Nr. …..alunni a 33 ORE  Nr. …. alunni che **non** si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione Cattolica |

**CASI PARTICOLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Motivazioni** | **Cause** |
|  | Legenda motivazioni:   1. Gravi difficoltà di apprendimento 2. Difficoltà linguistiche (stranieri) 3. Disturbi comportamentali 4. Diversabilità 5. DSA 6. BES 7. Altro……………………………… | Legenda presumibili cause   1. Ritmi di apprendimento lenti 2. Situazione familiare difficile 3. Motivi di salute 4. Svantaggio socio-culturale 5. Scarsa motivazione allo studio 6. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti 7. Altro............................ |

**CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE IN USCITAIN BASE AGLI OBIETTIVI FORMATIVI RAGGIUNTI**

**IN PRESENZA E A DISTANZA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI COMPORTAMENTALI PTOF | Voto | ALUNNO | INDICATORI DISCIPLINARI PTOF | INDICATORI DIDATTICA A DISTANZA | Voto | ALUNNO |
| Propositivo e collaborativo nel dialogo educativo e didattico.  Costruttivo nella partecipazione.  Rispettoso delle regole.  Motivato e autonomo nell’impegno scolastico. | OTTIMO |  | L’alunno possiede conoscenze ampie, complete e approfondite.  Applica in modo corretto le conoscenze, evidenziando analisi e sintesi disinvolte, con valutazioni personali e autonome, anche di fronte a situazioni complesse.  Si esprime con linguaggio chiaro, appropriato, autonomo.  Si impegna in modo costante, con un’ottima partecipazione al dialogo educativo. | L’alunno partecipa alle attività con atteggiamento responsabile e le svolge in modo eccellente; motivato e autonomo nell’impegno scolastico, rispetta le regole di comportamento e i tempi di consegna dei materiali. Collabora in modo molto costruttivo.  Si esprime con un linguaggio corretto e appropriato e con codici adeguati alla situazione comunicativa, mostrando piena padronanza. Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. | 10 |  |
| Attivo e collaborativo nel dialogo educativo e didattico.  Positivo nella partecipazione.  Rispettoso delle regole.  Responsabile nell’impegno scolastico. | DISTINTO |  | L’alunno possiede conoscenze complete e approfondite.  Applica in modo valido le conoscenze, evidenziando analisi e sintesi corrette, con valutazioni personali e autonome.  Si esprime con linguaggio corretto ed autonomo.  Si impegna in modo costante, partecipando attivamente al dialogo educativo. | L’alunno partecipa alle attività con atteggiamento collaborativo e le svolge in modo preciso e costante; responsabile nell’impegno scolastico, rispetta le regole di comportamento e i tempi di consegna dei materiali. Collabora in modo costruttivo.  Si esprime con un linguaggio corretto e con codici adeguati alla situazione comunicativa, mostrando valida padronanza. Possiede conoscenze complete e approfondite. | 9 |  |
| Partecipe al dialogo educativo e didattico.  Attento nell’attività scolastica.  Rispettoso delle regole.  Costante nell’impegno scolastico. | PIU’ CHE  BUONO |  | L’alunno possiede conoscenze complete ed organizzate.  Applica in modo valido le conoscenze, evidenziando analisi e sintesi corrette.  Si esprime con linguaggio chiaro e corretto.  Si impegna in modo costante. | L’alunno partecipa alle attività con atteggiamento positivo e le svolge in modo abbastanza preciso; costante nell’impegno scolastico, rispetta abitualmente le regole di comportamento e i tempi di consegna dei materiali. Collabora in modo valido.  Si esprime con un linguaggio chiaro e con codici adeguati alla situazione comunicativa, mostrando buona padronanza. Possiede conoscenze complete e organizzate. | 8 |  |
| Sostanzialmente partecipe al dialogo educativo e didattico.  Talvolta disattento nell’attività scolastica.  Generalmente rispettoso delle regole, ma moderatamente vivace.  Non sempre costante nell’impegno scolastico. | BUONO |  | L’alunno possiede conoscenze abbastanza complete ed organizzate.  Applica in modo appropriato le conoscenze, evidenziandone una analisi sostanzialmente corretta.  Si esprime con linguaggio abbastanza chiaro e corretto.  Si impegna in modo regolare. | L’alunno partecipa alle attività con atteggiamento adeguato e le svolge in modo sostanziale; non sempre costante nell’impegno scolastico, generalmente rispettoso dei tempi di consegna dei materiali e delle regole di comportamento, ma moderatamente vivace. Collabora in modo appropriato alle richieste.  Si esprime con un linguaggio abbastanza chiaro e con codici adeguati alla situazione comunicativa, mostrando discreta padronanza. Possiede conoscenze abbastanza complete e organizzate. | 7 |  |
| Poco partecipe al dialogo educativo e didattico.  Poco attento nell’attività scolastica.  Poco rispettoso delle regole. Presenta alcune note disciplinari.  Poco costante nell’impegno scolastico. | SUFFICIENTE |  | L’alunno presenta una sufficiente assimilazione dei contenuti.  Evidenzia imprecisione nell’organizzazione e nell’applicazione delle conoscenze; è poco autonomo nell’analisi e nella sintesi.  Si esprime in modo poco fluente, con una terminologia accettabile.  Si impegna in modo non sempre costante. | L’alunno partecipa alle attività con atteggiamento superficiale e le svolge in modo essenziale; poco costante nell’impegno scolastico, poco rispettoso delle regole di comportamento e dei tempi di consegna dei materiali. Collabora in modo essenziale.  Si esprime con un linguaggio poco fluente/accettabile e con codici adeguati alla situazione comunicativa, mostrando sufficiente precisione. Possiede conoscenze sufficienti/settoriali. | 6 |  |
| Evidenti episodi di particolare e oggettiva gravità di comportamento  Non rispetta le regole, anche se sollecitato e richiamato.  Manifesta atteggiamenti ostili e/o aggressivi sia nei confronti dei compagni che del personale scolastico.  Presenta diverse note disciplinari sanzionate con richiamo scritto e/o sospensione. Arreca danno a strutture e materiali scolastici. | NON SUFFICIENTE |  | L’alunno possiede conoscenze superficiali e parziali.  Va guidato nell’analisi, nella sintesi e nella rielaborazione delle conoscenze.  Si esprime con linguaggio non sempre appropriato.  Si impegna in modo discontinuo. | L’alunno partecipa alle attività con disinteresse e le svolge in modo saltuario; dimostra scarso senso di responsabilità e impegno, inadeguato il rispetto delle regole di comportamento e dei tempi di consegna dei materiali. Collabora in modo superficiale / parziale.  Si esprime con un linguaggio non sempre appropriato e con codici adeguati alla situazione comunicativa, mostrando scarsa precisione. Possiede conoscenze superficiali e parziali. | 5 |  |
|  |  |  | L’alunno evidenzia gravi carenze conoscitive e metodologiche.  Anche se guidato, manifesta difficoltà nell’analizzare e nel sintetizzare le conoscenze.  Si esprime in modo frammentario, con un linguaggio poco appropriato.  Dimostra scarso senso di responsabilità e impegno. |  | 4 |  |

**PROGETTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ambito**  **Progettuale** | **Nome del Progetto** | **Insegnanti coinvolti** | **Tempo scuola** |
| **Scientifico, tecnico e professionale** |  |  |  |
| **Umanistico e sociale** |  |  |  |
| **Gare e concorsi** |  |  |  |

**ARTICOLAZIONE DELLA DIDATTICA**

**IN PRESENZA E A DISTANZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE E METODI** | **MEZZI E STRUMENTI USATI** | **MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE ADOTTATE** |
| * Dell’esperienza * Della comunicazione * Della ricerca * Induttivo * Deduttivo * Video lezione svolta in modalità sincrona * Video lezioni e audiolezioni registrate * Dialogo attraverso sistemi di comunicazione scritta a risposta diretta (mail, chat GSuite) * Classi virtuali formate tramite piattaforma GSuite | * Libri di testo e non * Libri di testo in versione digitale * Laboratori * Schede predisposte * Giochi didattici * LIM * Videolezioni e audiolezioni registrate * Schede, articoli, immagini e altri materiali forniti dal docente tramite registro elettronico e piattaforma GSuite * Video e siti Internet | * Osservazioni sistematiche * Interesse e partecipazione * Puntualità nella consegna di compiti/elaborati * Prove soggettive * Prove oggettive * Relazioni * Questionari * Verifiche scritte * Verifiche orali * Verifiche pratiche * Quiz sulla piattaforma GSuite |

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER L’AMMISSIONE AGLI ESAMI E MOTIVAZIONI**

L’esame verrà sostenuto secondo quanto previsto dall’Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03 marzo 2021.

**L’EQUIPE PEDAGOGICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Religione |  | Inglese |  |
| Italiano |  | Francese |  |
| Storia |  | Tecnologia |  |
| Geografia |  | Arte e Immagine |  |
| Matematica |  | Musica |  |
| Scienze |  | Scienze Motorie |  |
| Sostegno |  | Materia alternativa |  |

*Torrita di Siena, ……………………. La coordinatrice/Il coordinatore*